

Ingrid Paus-Hasebrink (Hrsg.) (2017):

**Langzeitstudie zur Rolle der Medien in der Sozialisation sozial benachteiligter
Heranwachsender: Lebensphase Jugend.**

Baden-Baden: Nomos.

Codewortbaum zum Kinderinterview

Codesystem der fünften (2014) und sechsten (2016) Erhebungswelle

Ingrid Paus-Hasebrink (Hrsg.) (2017): Langzeitstudie zur Rolle der Medien in der Sozialisation sozial benachteiligter Heranwachsender. Lebensphase Jugend. Baden-Baden: Nomos.

Projekt: Mediensozialisation bei sozial benachteiligten Heranwachsenden: Projektphase Jugend (01.03.2014 bis 28.02.2017)

Codesystem der fünften (2014) und sechsten (2016) Erhebungswelle

Codesystem Kinder

Lebenssituation

Wahrgenommene Veränderungen

Zukunftsvorstellungen und -pläne

Berufswunsch / -ziel

Tagesablauf

Einstellung zur Flüchtlingsthematik

der Mutter

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

des Vaters

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

des Kindes

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

der Geschwister

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral	
(Bewertung der) Wohnsituation	
	Zimmer
	Wohnung/Haus
	Wohnregion
Familienklima	
	Ansprechpartner bei Problemen
	Probleme/Streit
	Verhältnis der Familienmitglieder untereinander
	Verhältnis zw. Geschwistern
	Verhältnis zw. Mutter und Kind
	Verhältnis zw. Mutter und neuem Lebenspartner
	Verhältnis zw. Mutter und Vater
	Verhältnis zw. neuem/neuer Lebenspartner/in und Kind
	Verhältnis zw. Vater und Kind
	Verhältnis zw. Vater und neuer Lebensgefährtin
Freizeitgestaltung/-aktivitäten des Kindes	
	alleine
	mit Familie
	gesamte Familie
	Eltern
	Geschwister
	in der Schule
	im Verein
	mit Freunden
	mit anderen
Freizeitgestaltung der Familienmitglieder	
	Mutter
	Vater
	Geschwister
	anderen
Schule	
	Stellung in der Klasse/Beziehung zu Klassenkameraden
	Beziehung zu Lehrpersonen
	Lieblingsfächer/schulische Leistungen
	Einstellung zur Schule
Erwerbstätigkeit	
	Sonstige
	arbeitslos
	ungelernte Tätigkeit

	Lehre
Freunde/Peers	
	Romantische Beziehungen/Schwärmerei
	Anzahl
	Geschlecht
	Alter
	kennen sich durch
	Beste Freundin/Beste Freund
(Taschen-)Geld	
	Zugang zu Geld
	Umgang mit (Taschen-)Geld
	Wünsche
Medienbesitz, -umgang und -nutzung des Kindes	
	Wahrgenommene Veränderungen
Medienbesitz	
	besitze ich bereits
	wünsche ich mir noch
Finanzierung von Medienbesitz	
	Eltern
	Kind selbst
	andere
genutzte Medien/Medienangebote	
	Fernsehen/Fernsehprogramme/Fernsehsendungen
	Bewertung
	positiv
	negativ
	neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
	Zugeschriebene Risiken
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte

	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Tele-Einkäufe
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse
	Video-/DVD-Kassetten
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
	Zugeschriebene Risiken
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse
	Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
	Zugeschriebene Risiken
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung

		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
	Personal Computer/Laptop	
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
	Computerspiele	
	Handheld-Konsolen	
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	

	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse
	Stationäre Konsolen
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
	Zugeschriebene Risiken
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse
	Personal Computer-/Laptop-Spiele
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen

		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Internet		
	E-Mail	
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
	Chats	
	Bewertung	
		Bewertung positiv

	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Foren/Boards	
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte

		Gewalthaltige Inhalte	
		Online-Mobbing	
		(unerw.) sexuelle Botschaften	
		Treffen mit Online-Bekanntschäften	
		Online-Einkäufe	
		sonstiges	
	Besondere Erlebnisse		
	Eigene Homepage		
	Bewertung		
		Bewertung positiv	
		Bewertung negativ	
		Bewertung neutral	
	Zugeschriebene Chancen		
		Kreativität	
		Identität	
		soziale Beziehungen	
		Lernen	
		Partizipation	
	Zugeschriebene Risiken		
		Plagiat	
		Vertrauen in Information	
		Irreführung	
		Werbung	
		Preisgabe persönlicher Infos	
		Pornographische Inhalte	
		Gewalthaltige Inhalte	
		Online-Mobbing	
		(unerw.) sexuelle Botschaften	
		Treffen mit Online-Bekanntschäften	
		Online-Einkäufe	
		sonstiges	
	Besondere Erlebnisse		
	Online-Spiele		
	Browser-Spiele		
		Bewertung	
			Bewertung positiv
			Bewertung negativ
			Bewertung neutral
		Zugeschriebene Chancen	
			Kreativität

	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Multiplayer-Games	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften

		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Shopping		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Online-Recherche/Informationssuche		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	

	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse
	Netzwerkplattformen
	Bewertung
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Funktion
	Kommunikation
	Partizipation
	Unterhaltung/Zeitvertreib
	Herstellung von Stimmungen
	Herstellung eigener Welt
	Herstellung/Pflege soz. Kontakte
	Alltagsgestaltung
	Information
	Meinungsbildung
	Aufbau/Festigung soz. Status
	sonstiges
	Motive aktiver Produktion
	Entdeckt werden
	Neugier/Neues Erfahren
	Experimentierfreudigkeit
	Selbstdarstellung
	Wahrnehmung als Experte
	Meinungsäußerung
	Bewertung durch andere
	Subkultur/Szene
	Aufbau/Festigung soz. Status

	sonstiges
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Sonstige Social Web-Angebote	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte

		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Handy	Telefonieren	
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
	Instant Messaging und SMS	
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information

	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Mobile Internetnutzung	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Fotos/Fotografieren	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	

	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Videos/Filmen	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Spiele	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ

		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Musik		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	

kostenlose SMS-Dienste	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	sonstiges
Besondere Erlebnisse	
Apps (kostenfrei und kostenpflichtig)	
Bewertung	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
Zugeschriebene Chancen	
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
Zugeschriebene Risiken	
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	(unerw.) sexuelle Botschaften

		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
sonstige		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Buch		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	

		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Zeitschriften		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Zeitungen		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität

		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
sonstige		
	Bewertung	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
genannte Figuren		
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral

genannte Personen (Stars etc.)
Bewertung positiv
Bewertung negativ
Bewertung neutral
Besondere Erlebnisse
Identifikation/ parasoziale Interaktion allgemein
so sein wollen
so handeln wollen
solidarisieren
Wunsch nach Interaktion
sonstige
Nutzungsweisen
Mit Freunden
Allein
Mit Eltern
Mit Geschwistern
Mit anderen
Unter Aufsicht von Erziehungspersonen
Konzentration auf Medium
Nebenbeirezeption
Nutzungsdauer
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Internet
Social Web
Handy
Buch
Zeitschriften
Zeitungen
sonstige
Nutzungsorte
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Internet

	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige
Nutzungszeiten	
	Fernsehen
	Video-/DVD-Kassetten
	Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
	Personal Computer/Laptop
	Computerspiele
	Internet
	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige
Nutzungsmotive	
	Fernsehen
	Video-/DVD-Kassetten
	Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
	Personal Computer/Laptop
	Computerspiele
	Internet
	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige
Bezug zur Lebenswelt	
Medienbesitz, -umgang und -nutzung in der Familie	
Medienbesitz	
genutzte Medien	
	Mutter
	Vater
	Geschwister
	gesamte Familie

Nutzungszeiten
Nutzungsdauer
Kommunikation über Medien
elterliche Medienerziehung
Medienreglementierung
zeitliche Beschränkungen
inhaltliche Beschränkungen
sonstiges
keine Reglementierung
Konflikte
Rolle, Funktion und Glaubwürdigkeit von Sozialisationsinstanzen
genannte Vorbilder
Bedeutung von
Familie
Bewertung positiv
Bewertung negativ
Bewertung neutral
Peers
Bewertung positiv
Bewertung negativ
Bewertung neutral
Medien/Medienfiguren
Bewertung positiv
Bewertung negativ
Bewertung neutral
sonstigen
erfahrene Erziehungsmaßnahmen
von Eltern
von Lehrer/innen/Schule
bei Freunden
sonstigen
Wissensvermittlung durch
Eltern
Geschwister
Freunde
Lehrer/innen/Schule
Medien
Kompetenzen der/des
Eltern
Geschwister

Freunde
Lehrer/innen/Schule
Medien
Kompetenzen des Kindes