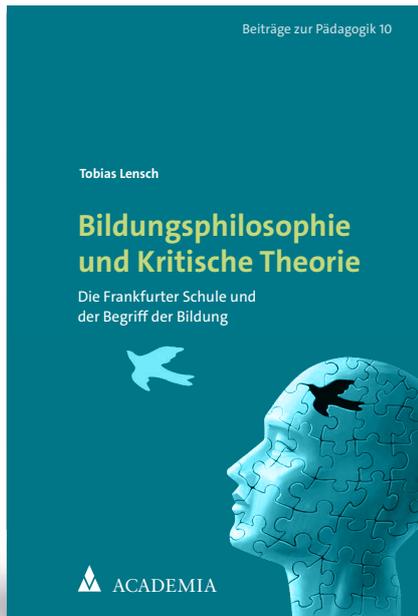


# Der Bildungsbegriff als oft übersehenes Element der Frankfurter Schule



## **Bildungsphilosophie und Kritische Theorie** Die Frankfurter Schule und der Begriff der Bildung

Von Tobias Lensch

2022, 171 S., brosch., 39,- €

ISBN 978-3-98572-055-2

(Beiträge zur Pädagogik, Bd. 10)

[www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-055-2](http://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-055-2)

Im Zentrum der Arbeit steht der Begriff der Bildung nach einer bestimmten Lesart: Kritische Bildung. Das Thema wird auf die sozial- und bildungsphilosophische Perspektive der frühen Frankfurter Schule um Philosophen und Intellektuelle wie Horkheimer und Adorno eingegrenzt, um einen Schwerpunkt zu bearbeiten, der in der Forschung bisher zu wenig beachtet worden ist: die zentrale Stellung eines kritischen

Bildungsbegriffs, der sich als Grundlage für eine Erziehung zur Mündigkeit an Wahrheit, Humanität und Differenziertheit ausrichten lassen will. Das antinomische Wesen der Bildungsidee ist dabei ausschlaggebend für die Idee einer negierten Halbbildung und der Hinwendung von einer Negativen Dialektik zu einer pragmatischen Bildungsdialektik.

Bestell-Hotline +49 7221 2104-260 | Online [www.academia-verlag.de](http://www.academia-verlag.de) oder [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)  
E-Mail [info@academia-verlag.de](mailto:info@academia-verlag.de) | Fax +49 7221 2104-265 | oder im Buchhandel

Sie haben das Recht, die Ware innerhalb von 14 Tagen nach Lieferung ohne Begründung an Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburg Str. 67A, 86720 Nördlingen zurückzusenden. Bitte nutzen Sie bei Rücksendungen im Inland den kostenlosen Abholservice. Ein Anruf unter Tel. +49 7221 2104-260 genügt. Unsere Datenschutzbestimmungen finden Sie unter [nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung](mailto:nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung).

# The Concept of Education as an Often Overlooked Element of the Frankfurt School



## **Bildungsphilosophie und Kritische Theorie** Die Frankfurter Schule und der Begriff der Bildung

By Tobias Lensch

2022, 171 pp., pb., € 39.00

ISBN 978-3-98572-055-2

(Beiträge zur Pädagogik, vol. 10)

in German

[www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-055-2](http://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-055-2)

The work focuses on the concept of education (Bildung) according to a particular reading: critical education. The topic is narrowed down to the social- and educational-philosophical perspective of the early Frankfurt School around philosophers and intellectuals such as Horkheimer and Adorno, in order to deal with a focus that has so far received too little attention in research: the central position

of a critical concept of education that seeks to be oriented towards truth, humanity and differentiation as a basis for an education for maturity and autonomy. In this context, the antinomic nature of the idea of education is crucial for the idea of a negated half-education and the turn from a negative dialectic to a pragmatic dialectic of education.

Hotline for your order +49 7221 2104-260 | Online [www.academia-verlag.de](http://www.academia-verlag.de) or [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)  
E-Mail [info@academia-verlag.de](mailto:info@academia-verlag.de) | Fax +49 7221 2104-265 | or in your local bookstore

You can withdraw from your book order without giving reasons within fourteen days. Simply send your written withdrawal within the given period to: Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburgstr. 67A, 86720 Nördlingen, Germany or to your bookstore. A withdrawal binds you to return the items. All costs and risks of return are payable by the addressee. You can find our privacy policy online at [nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung](mailto:nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung).