

東アジアにおける日本

Fabienne Uji-Hofer

Taiwans Rezeption der deutschen Bildungspolitik in der Frühphase der japanischen Kolonialherrschaft (1895–1914)

Zur Bedeutung des „deutschen Modells“ in den
„Ost-Gebieten“ und in Elsass-Lothringen



Nomos