

Reza Hajatpour

Islamische Ethik

Einführung



Nomos
Bibliothek



VERLAG KARL ALBER

NomosBibliothek

Die Lehrbuchreihe bietet Studierenden der Sozial- und Geisteswissenschaften ausgezeichnete Einführungen in die jeweilige Fachdisziplin. Klar strukturiert und in verständlicher Sprache vermitteln die Bände grundlegende Fachinhalte und fundiertes Expertenwissen. Sie sind ideal geeignet zum Einstieg in das Studium und zur sicheren Prüfungsvorbereitung – ein unentbehrliches Handwerkszeug für alle angehenden Sozial- und GeisteswissenschaftlerInnen.

Reza Hajatpour

Islamische Ethik

Einführung



Nomos
Bibliothek

@ Verlag Karl Alber. Alle Rechte vorbehalten.



VERLAG KARL ALBER

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8487-7383-1 (Print)

ISBN 978-3-7489-1358-0 (ePDF)



Onlineversion
Nomos eLibrary

1. Auflage 2022

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2022. Gesamtverantwortung für Druck und Herstellung bei der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

@ Verlag Karl Alber. Alle Rechte vorbehalten.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Grundlegende Erklärungen und Begriffsbestimmungen	17
1 Ethik, Moral und Sitte	17
2 Der islamische Ethikbegriff	20
3 Ethik als theoretische und praktische Wissenschaft	23
4 Gegenstand und Themenbereiche der Ethik im Islam	27
5 Die Formen und Inhalte der ethischen Begriffe und Urteile	31
Gut und Böse	39
1 Was ist das höchste Gut?	39
2 Ethische Begriffe vom Guten und Bösen im Koran	46
3 Die Idee des Guten und Schlechten im islamischen Denken	54
Das Wesen der islamischen Ethik und ihre Quellen	65
Theologische Ethik	71
1 Menschenbild	71
2 Die Schulmeinungen	78
Ethik der Menschenwürde	85
Moderne Reflexionen für eine islamische Ethik der Menschenwürde	95
1 Mahdī Ḥā'irī Yazdī	96

2	Muḥammad Taqī Ğa‘farī	105
3	Muḥammad Taqī Mišbāḥ Yazdī	113
	Philosophische Ethik	127
	Pädagogische Ethik	137
1	Erziehung als ein Vorgang der Menschwerdung	142
2	Der Begriff »Erziehung« im Islam	146
3	Der Mensch als Person	149
4	Der pädagogisch relevante Aspekt der Idee des Guten und Bösen	158
5	Erziehung als Vorgang des Seelenentwurfes	163
6	Erziehung – ein Vorgang der praktischen Vernunft	171
7	Selbsterziehung der Vernunft	183
	Adab-Erziehung als Vorgang der sittlichen Charakterveredelung	193
1	Adab und Bildungspädagogik	198
2	Adab und die Erziehung des Kindes	203
	Weisheitspädagogik und humanistische Sittenpädagogik für Staat, Könige und Fürsten	213
1	Politische Ethik bei al-Fārābī	213
2	Traditionelle und religiöse Fürstenethik	218
	Spirituelle Pädagogik	227
1	Mystische Erziehung als Vorgang seelischer Perfektion im Vereintsein mit dem Ganzen	227
2	Die Selbstmacht ist ein Zustand des Selbstentwurfes	247

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung 257

Literaturverzeichnis 267

