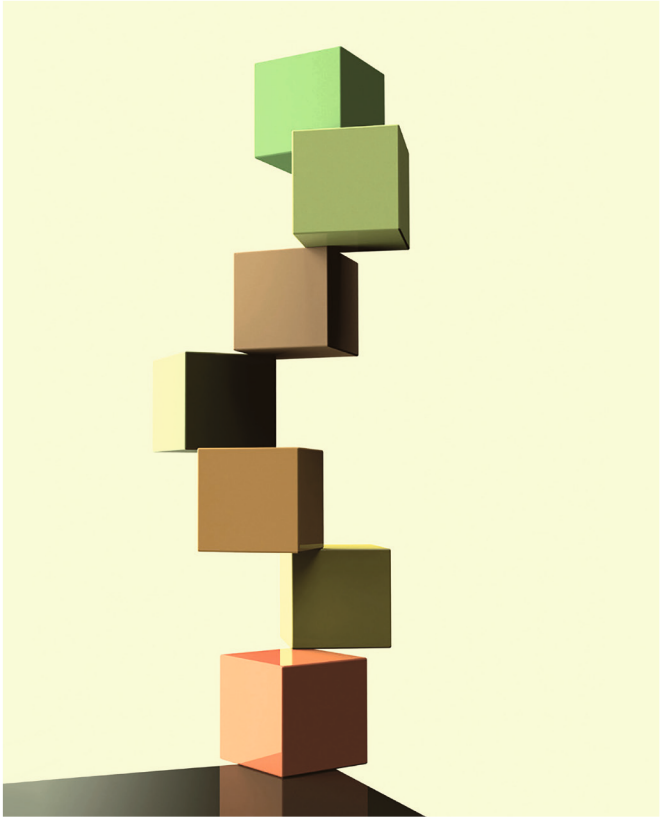
Familie und Gesellschaft

Band 35

Michael Feldhaus – Karsten Speck (Hrsg.)

Herkunftsfamilie, Partnerschaft und Studienerfolg



Ergon

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Herkunftsfamilie, Partnerschaft und Studienerfolg

Herausgegeben
von

Michael Feldhaus – Karsten Speck

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

FAMILIE UND GESELLSCHAFT

Herausgegeben
von

Friedrich W. Busch – Michael Feldhaus – Ute Koglin –
Cornelia Koppetsch – Rosemarie Nave-Herz –
Norbert F. Schneider – Sebastian Schnettler –
Pia S. Schobe – Heike Trappe

BAND 35

ERGON VERLAG

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Herkunftsfamilie, Partnerschaft und Studienerfolg

Herausgegeben
von

Michael Feldhaus – Karsten Speck

ERGON VERLAG

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Umschlagabbildung:
© iStock.com

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
http://dnb.d-nb.de abrufbar.

© Ergon – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2020
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb des Urheberrechtsgesetzes bedarf der Zustimmung des Verlages.
Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen, Mikroverfilmungen
und für Einspeicherungen in elektronische Systeme.
Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.
Gesamtverantwortung für Druck und Herstellung
bei der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.

Umschlaggestaltung: Jan von Hugo

www.ergon-verlag.de

ISBN 978-3-95650-751-9 (Print)
ISBN 978-3-95650-752-6 (ePDF)
ISSN 1863-9127

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Vorbemerkung

Der vorliegende Sammelband betrachtet den Studienverlauf von Bachelorstudierenden und konzentriert sich dabei auf die Determinanten des subjektiv wahrgenommenen Studienerfolgs und der Abbruchneigung. Die Idee lag darin, mittels einer Längsschnittstudie, zeitlich begrenzt auf vier Semester, den individuellen Studienverlauf zu beobachten. Objektive Kriterien wie das Erreichen eines Studienabschlusses oder faktische Studienabbrüche sind hier nicht Gegenstand der Analyse. Inhaltlich liegt der Fokus nicht nur auf den in der Hochschulforschung bereits vielfach untersuchten Bedingungen der Hochschule und individueller Dispositionen, sondern es geht darüber hinaus um die Bedeutung angrenzender Lebensbereiche, vor allem um die Beziehungen zur Herkunftsfamilie und die Berücksichtigung von Paarbeziehungen, sowie um die Lebensformen der Studierenden. Die Finanzierung der Studie erfolgte durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Förderlinie „Studienerfolg und Studienabbruch“.

Die Analysen in diesem Band basieren auf einer quantitativen und qualitativen Erhebung von Studierenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Unser Dank gilt den Studierenden, die an dieser Studie teilgenommen und uns damit bei unserem Vorhaben unterstützt haben!

Unser Dank gilt ebenfalls dem Referat Studium und Lehre der Universität Oldenburg. Ohne die Unterstützung der damaligen Vizepräsidentin für Lehre, Frau Prof. Dr. Sabine Kyora, und der Referatsleiterin Isabel Müskens, wäre vor allem die qualitative Zusatzstudie nicht möglich gewesen. Ferner möchten wir uns insbesondere auch bei zwei Mitarbeiter*innen des Referats, bei Dr. Nicola Albrecht und Lisa Preller bedanken. Sie haben uns nicht nur bei der technischen Umsetzung der Fragebögen unterstützt, sondern in vielerlei Hinsicht wertvolle Anregungen zur Studie beigetragen. Danke!

Bedanken möchten wir uns ferner bei den studentischen Hilfskräften, die uns stets tatkräftig und gut gelaunt unterstützt haben, namentlich bei Nele Bornhorst, Tinda Bouhaddi, Elise Dilger, Jule Harders, Sarina Ritter, Doreen Stöcke, Frédéric Urbschat, Jannica Wagner und Tim Winter. Dank gebührt auch Rouven Teichmann, der nicht nur bei der Idee und dem Antrag der Studie mitgeholfen hat, sondern auch bei den konzeptionellen Arbeiten zur ersten und zweiten Befragungswelle. Ferner wäre die Studie nicht möglich gewesen ohne die Unterstützung der Dozent*innen an der

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Universität Oldenburg. Wir sind immer auf offene Türen gestoßen, wenn es darum ging, die Befragungen in ihren Vorlesungen und Seminaren anzukündigen und durchzuführen. Daher ein Dank an alle Kolleg*innen! Schließlich möchten wir uns bei Frau Drivalos vom Ergon-Verlag für die professionelle Unterstützung bei der Erstellung des Manuskripts bedanken.

Besonderer Dank geht an Ana Brömmelhaus und Tim Baalmann. Sie haben nicht nur wesentliche Beiträge zu diesem Sammelband geschrieben, sondern auch unermüdlich die anderen Beiträge kommentiert und redigiert. Die Zusammenarbeit mit euch war uns stets eine große Freude!

Es muss zur Einordnung der Ergebnisse betont werden, dass die Erhebung der Daten vom Wintersemester 2017/18 bis zum Sommersemester 2019 erfolgte, also vor dem Ausbruch der Corona-Pandemie Anfang des Jahres 2020. Die Bedingungen der Studierenden haben sich seit dieser Zeit sehr stark verändert. Wir haben daraufhin eine weitere – zuvor nicht geplante – Befragungswelle angehängt, um mehr über die Situation der Studierenden in der „Corona-Phase“ zu erfahren. Diese Analysen konnten hier jedoch noch nicht berücksichtigt werden. Zu dieser besonderen Thematik werden weitere Publikationen folgen.

Michael Feldhaus und Karsten Speck

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Inhalt

Die Bedeutsamkeit unterschiedlicher Lebensbereiche für den Studienerfolg 9
Michael Feldhaus und Karsten Speck

Datengrundlage: Lebenslaufansatz und Studienerfolg (LAST) 37
Tim Baalmann, Ana Brömmelhaus, Monika Schlegel und Rouven Teichmann

Studentische Lebensformen und Abbruchneigung 57
Michael Feldhaus

Der Einfluss der Studieneingangs- und der Lernmotivation auf den Studienerfolg und die Abbruchneigung von Studierenden 81
Tim Baalmann und Karsten Speck

Berufliche Orientierungsmuster und Studienmotivation von Bachelorstudierenden 117
Nele Bornhorst, Tinda Bouhaddi, Michael Feldhaus, Jule Harders und Monika Schlegel

Der Einfluss von Familie, Partnerschaften und Peerbeziehungen auf das Studium – eine Person-Umfeld-Analyse 145
Nele Bornhorst, Tinda Bouhaddi, Michael Feldhaus, Jule Harders, Sarina Ritter und Monika Schlegel

Die Beziehung zu den Eltern und Studienerfolg 169
Tim Baalmann und Michael Feldhaus

Der Einfluss elterlicher Bildungsaspirationen auf die Abbruchneigung von Studierenden 203
Michael Feldhaus

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-751-9

Die Partnerschaft als soziales Kapital. Die Einflüsse des/der Partner*in auf den Studienerfolg und die Abbruchneigung 229
Ana Brömmelhaus

Das Ende der partnerschaftlichen Beziehung – Das kritische Lebensereignis „Trennung“ und sein Effekt auf den Studienerfolg 259
Ana Brömmelhaus und Richard Preetz

Multikontextuelle Einflüsse auf den Studienerfolg: Zusammenführung und Ergänzung der bisherigen Ergebnisse 281
Tim Baalmann, Ana Brömmelhaus, Michael Feldhaus und Karsten Speck

Implikationen für die Praxis 325
Karsten Speck und Michael Feldhaus

Autorenverzeichnis 337